

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»  
Беловского муниципального округа Кемеровской области - Кузбасса

Рассмотрена  
на заседании ШМС  
протокол № 1  
от «01» сентября 2023 г.

Принята  
на заседании педсовета  
протокол № 1  
от «01» сентября 2023 г.

Утверждена  
приказ № 137 от «01» сентября 2023 г  
Директор школы: \_\_\_\_\_  
/Евдокимова Г.В.

**«ЗНАТОКИ МАТЕМАТИКИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ  
(*общеинтеллектуальное направление*)

Составители: Кравцова Л.А.,  
Протасова А.В., Гордымова О.С.,  
учителя начальных классов

2023-2024 г.  
1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Личностные результаты:**

#### *Гражданско-патриотического воспитания:*

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### *Духовно-нравственного воспитания:*

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### *Эстетического воспитания:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

#### *Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### *Трудового воспитания:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### *Экологического воспитания:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

#### *Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **Метапредметные результаты:**

#### *Овладение универсальными учебными познавательными действиями:*

##### *1) базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

-выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

-устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

*2) базовые исследовательские действия:*

-определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

-с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

-сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбрать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

-проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

-формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

-прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

*3) работа с информацией:*

-выбирать источник получения информации;

-согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

-распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

-соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

-анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

-самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

*1) общение:*

-воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

-проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

-признавать возможность существования разных точек зрения;

-корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

-строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

-создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

-готовить небольшие публичные выступления;

-подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

*2) совместная деятельность:*

-формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

-принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

*1) самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

*2) самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

## 2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<b>1 класс</b>		
<b>Вводное занятие (1 ч)</b>		
«Математика – царица наук!»	Гимнастика для ума	Игровая
<b>Весёлая нумерация (7 ч)</b>		
В стране волшебных цифр. Вспомни и сосчитай! Математические игры Арифметический бег по числовому ряду. Математическая рыбалка Лучший летчик	Конкурс Работа в группах Игра «Составим поезд» Игры «Молчанка», «Маятник» Игра «День и ночь» Соревнование	Познавательная Игровая
<b>Мир занимательных задач (8 ч)</b>		
Занимательные задачи Задачи-рисунки Задачи-шутки Задачи в стихах	Квиз Интерактивная игра Игра Практика Викторина Турнир Практика Конкурс	Познавательная Игровая
<b>Развивающая геометрия (7 ч)</b>		
Путешествие в страну Геометрия. Путешествие точки. Луч История линейки. Геометрические фигуры. Ломаная линия.	Игра - путешествие Игра «Веселая точка» Практика Беседа Творческая работа Интерактивное путешествие	Игровая Познавательная

Длина ломаной	Игра "Запутанные маршруты"	
<b>Математические викторины и игры (10 ч)</b>		
Игры «Угадай цифру», «Назови число», «Золотой ключик». Игры «Строим дома», «Вкусное мороженое», «Зонтики» Игры «Китайские фонарики», «Мячики» Игра «Путешествие на Луну» Игра «Петрушка», «Кто где живет?», «Повторяй за мной». Игра «Заполни окошечко» Игры с Колобком Игра «Морской бой» Игра «Уголки» Игра «Поддавки»	Игра	Игровая
<b>2 класс</b>		
<b>Вводное занятие (1 ч)</b>		
«Математика – это интересно»	Гимнастика для ума	Игровая
<b>Весёлая нумерация (7 ч)</b>		
«Знакомьтесь: Архимед!» «Знакомьтесь: Пифагор!» Как люди научились считать. Интересные приемы устного счета Тренировка зрительной памяти. Числа – великаны. Логические задания Числа в литературе (стихи, загадки про числа, считалки с числами, в названиях, которых есть числа) Числовые головоломки	Виртуальная экскурсия по страницам истории математики Виртуальная экскурсия по страницам истории математики Игра Игра-тренажер Решение логических заданий Конкурс Игра-тренажер	Игровая Познавательная
<b>Мир занимательных задач (5 ч)</b>		
Задачи-шутки Решение занимательных задач в стихах Логические задачи Решение практических задач	Квиз Турнир Интерактивная игра Конкурс Практика	Игровая Познавательная
<b>Развивающая геометрия (6 ч)</b>		
Аппликация из геометрических фигур Танаграм «Зайчик» Танаграм «Котенок» Геометрические узоры Симметричное вырезание: аппликация.	Практика Игра «Головоломка» Практика	Игровая Познавательная
<b>Математические викторины и игры (15 ч)</b>		
Игра «Собери круговые примеры», «Математическая гусеница» Учимся отгадывать ребусы. Игра «Собери грибы» Загадки-смекалки Ребусы Учимся составлять ребусы	Игра Отгадывание математических ребусов Отгадывание загадок Практика Работа с конструктором Соревнование	Поисковая Творческая Игровая Познавательная

Лего – конструкторы Математическое путешествие Математический футбол Игра «Математическое домино» Конкурс «Знатоков математики»		
<b>3 класс</b>		
<b>Вводное занятие (1 ч)</b>		
Игра «Решай, смекай, отгадывай!»	Гимнастика для ума	Игровая
<b>Весёлая нумерация (6 ч)</b>		
Решение занимательных задач. Математическая викторина Путешествие в страну Нумерация Веселая нумерация. Задачи-смекалки Математические игры и загадки. Веселый счёт. Отгадывание ребусов	Отгадывание ребусов. Турнир знатоков Праздник Решение задач	Игровая Познавательная
<b>Развивающая геометрия (15 ч)</b>		
Геометрические задачи	Просмотр развивающего мультфильма Практика Интерактивная игра Конкурс «Лучший знаток геометрии» КВН	Игровая Познавательная
<b>Мир занимательных задач (7 ч)</b>		
Задачи для самых умных Решение олимпиадных задач Решение логических задач и ребусов Готовимся к олимпиаде Решение практических задач	Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Парная работа Индивидуальная работа Решение задач Квиз Практика	Познавательная Игровая
<b>Математические викторины и игры (5 ч)</b>		
Математический аукцион Математический КВН Выпуск математической газеты Проект «Смекай, отгадывай, считай» Математическая викторина	Игра Проект Турнир Игра-викторина	Игровая Проектная Познавательная
<b>4 класс</b>		
<b>Вводное занятие (1 ч)</b>		
Что дала математика людям	Гимнастика для ума	Игровая
<b>Весёлая нумерация (7 ч)</b>		

Решение ребусов. Математическая викторина Математические горки Задачи-смекалки Математические игры и загадки. Логические задачи Интеллектуальный марафон	Отгадывание ребусов. Турнир знатоков Решение задач Конкурс Соревнование	Игровая Познавательная
<b>Мир занимательных задач (14 ч)</b>		
Задачи для самых умных Игра «Смекай, играй, отгадывай» Решение олимпиадных задач Решение логических задач и ребусов Готовимся к олимпиаде Решение практических задач	Решение олимпиадных задач Решение олимпиадных задач Парная работа Индивидуальная работа Решение задач Групповая работа Практика	Познавательная Игровая
<b>Развивающая геометрия (8 ч)</b>		
Геометрические задачи	Моделирование Практика Парная работа Групповая работа КВН Игра	Игровая Познавательная Коммуникативная
<b>Математические викторины и игры (4 ч)</b>		
Математический аукцион Игра «Умники и умницы» Викторина «Своя игра» КВН «Царица Наук»	Игра Игра-викторина	Игровая Познавательная

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела	Количество часов			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Вводное занятие	1	1	1	1
Весёлая нумерация	7	7	6	7
Мир занимательных задач	8	5	15	14
Развивающая геометрия	7	6	7	8
Математические викторины и игры	10	15	5	4
<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>